



MINISTERIO DE EDUCACIÓN , CULTURA Y DEPORTE

Secretaría General de Educación y Formación Profesional

Programa de Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación

ALDEA DIGITAL

Introducción

El Programa Aldea Digital surgió como iniciativa institucional para la integración de las nuevas tecnologías en la escuela rural y se inició durante el curso escolar 97/98 en la provincia de Teruel. El proyecto se ha desarrollado durante los tres últimos cursos escolares.

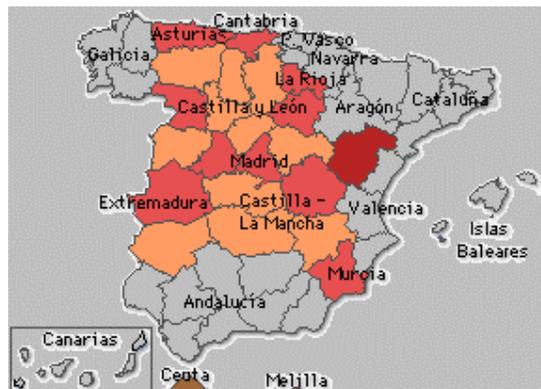


Aldea Digital representa el reconocimiento del derecho de la escuela rural a una educación de calidad y con la metodología más avanzada, sin renunciar a un modo y a una calidad de vida que son propios de ese entorno.

En Aldea Digital participan todos los Centros Rurales Agrupados (CRA) y todos los Colegios Públicos de 1, 2 ó 3 unidades del, hasta final del pasado año, territorio de gestión del MEC.

Fases de desarrollo

El crecimiento y desarrollo del Programa se ha realizado en tres fases, participando en cada una de ellas distintas provincias hasta un total de 22:



1ª Fase o fase experimental

Se desarrolló durante el **curso escolar 97/98** en la provincia de **Teruel**.

Las principales razones para elegir esta provincia fueron:

- Un elevado índice de ruralidad en la composición de sus estructura escolar.
- El interés y el entusiasmo demostrado por la Dirección Provincial de Educación.
- La existencia de tres CRIE (Centros Rurales de Innovación Educativa) ejemplares en su funcionamiento.

El desarrollo de esta fase puso de manifiesto una serie de aspectos clave en la implementación de un proyecto de esta naturaleza que fueron tenidos en cuenta para fases sucesivas. Sirvió por tanto como prueba piloto de la que el equipo gestor extrajo importantes conclusiones que redundaron en un mejor desarrollo global del Programa.

2ª Fase o fase de extensión



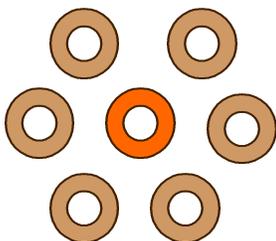
Se desarrolló durante el **curso escolar 1998 – 1999** en 10 provincias (**Asturias, Ávila, Cantabria, Cáceres, Cuenca, La Rioja, Madrid, Murcia Soria y Zamora**).

Se seleccionó una provincia por Comunidad Autónoma, excepto en Castilla y León, con una participación en esta fase de tres provincias, dado el mayor tamaño de esta Comunidad Autónoma.

3ª Fase o fase de generalización

Se ha desarrollando durante el **curso escolar 1999 – 2000** en las 11 provincias (**Albacete, Badajoz, Burgos, Ciudad Real, Guadalajara, León, Palencia, Salamanca, Segovia, Toledo, Valladolid**) que faltaban por incorporarse al Programa, dentro de las Comunidades Autónomas en el antiguo territorio de gestión del MEC.

Escuelas participantes

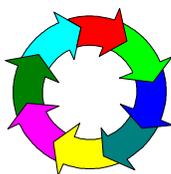


Los centros que han participado en este Programa son todos los **Centros Rurales Agrupados (C.R.A.)** de cada **una de las provincias**. Son centros que están constituidos por la unión de pequeñas escuelas de una

misma comarca que conforman, en el aspecto legal y funcional, un único centro escolar. En cada escuela hay un profesor con un pequeño número de alumnos, que suelen ser de todas las edades entre 6 y 12 años.

También participaron los **Colegios Públicos** de 1, 2 ó 3 unidades y los **CRIE (Centros Rurales de Innovación Educativa)**, que son centros de encuentro y convivencia de alumnos y profesores de distintos CRA de la provincia, durante un periodo que oscila entre una semana o quince días, en los que el alumnado recibe formación complementaria de aquellas materias más especializadas que no sería ni económica ni pedagógicamente rentable que recibieran en su centro.

Organización



Un Programa tan complejo y que implica a un número tan elevado de participantes necesita de un sistema de organización que garantice su buen funcionamiento. Esta organización se ha estructurado a tres niveles:

Central.- La coordinación general del Programa se está desarrollando directamente desde el Programa de Nuevas Tecnologías del MEC.

Provincial.- En cada Dirección o Delegación Provincial de Educación se creó una Oficina de Aldea Digital con una o dos personas responsables directas de la puesta en marcha y el desarrollo del Programa en cada provincia.

Comarcal.- La formación del profesorado se ha realizado en los Centros de Profesores y de Recursos (C.P.R.) y en los Centros Rurales de Innovación Educativa (C.R.I.E.).

Actuaciones

Se han llevado a cabo actuaciones en tres ámbitos fundamentales:



Comunicaciones.- Aldea Digital ha supuesto la instalación de líneas telefónicas en prácticamente todas las escuelas participantes que carecían de teléfono, así como la conexión a Internet de la mayoría de ellas. Estas instalaciones se hicieron a través de un convenio con Telefónica y del proyecto Educared.

Infraestructura.- El Programa ha supuesto la dotación informática de las escuelas que lo han desarrollado, las cuales han recibido ordenadores, módem de comunicaciones,



impresoras, routers, concentradores y otros periféricos necesarios para la instalación de redes de área local y para la conexión a Internet.



Formación.- Para desarrollar en buenas condiciones este Programa y cumplir el principal objetivo de integrar a la escuela rural en la Sociedad de la Información, ha sido fundamental la formación técnica y didáctica del profesorado implicado para que pudieran acometer con garantías de éxito la formación última de sus alumnos y alumnas. La formación se ha realizado en tres fases:

1ª Fase.- Formación de los asesores provinciales que han asumido una triple función: formación del profesorado, apoyo técnico y colaboración directa con los responsables provinciales del Programa. Se ha realizado en la sede del Programa de Nuevas Tecnologías y ha sido impartida por especialistas.

2ª Fase.- Formación del profesorado. Se ha desarrollado en los CPR y CRIE de cada provincia y ha sido impartida por los asesores formados en el PNTIC.

3ª Fase.- Formación de alumnos. Se está desarrollando en cada escuela y corre a cargo del profesorado con sus propios alumnos y alumnas.

Dimensión

Aldea Digital se ha implantado en más de **2.500 localidades**, están participando más de **7.000 profesores y profesoras** e implica a más de **70.000 alumnos y alumnas** de Educación Primaria. En un anexo se ofrecen datos detallados de participación

Repercusión

Con Aldea Digital se invierte la situación tradicional y sitúa a la escuela rural a la cabeza del proceso de innovación en la enseñanza.

Además ha supuesto un creciente interés por el conocimiento y uso de las nuevas tecnologías entre los diversos integrantes de la sociedad rural (muchos padres y madres de alumnos han solicitado formación en estas herramientas, el número de equipos informáticos en la zona ha aumentado, etc.).



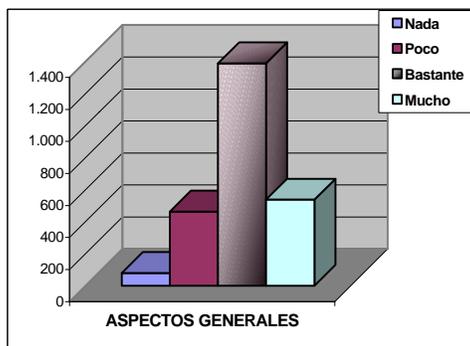
La escuela se ha convertido en un centro de recursos del pueblo, en muchos casos es el único punto de conexión a Internet que existe. Gracias a este Programa se ha abierto una ventana al mundo y se han roto barreras de

comunicación y aislamiento en muchos de los pueblos más pequeños de España.

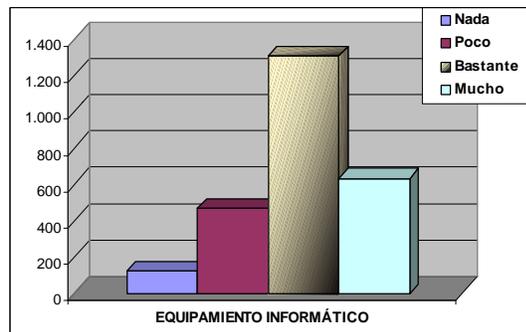
Evaluación

Se han evaluado la 1ª y 2ª fases del Programa a través de unos cuestionarios normalizados que contestaron todos los profesores y profesoras que participaron en la formación. Se consideraron 4 grandes bloques de resultados sobre los que se realizaron distintas preguntas al profesorado. De forma muy resumida y gráfica los resultados quedan reflejados a continuación

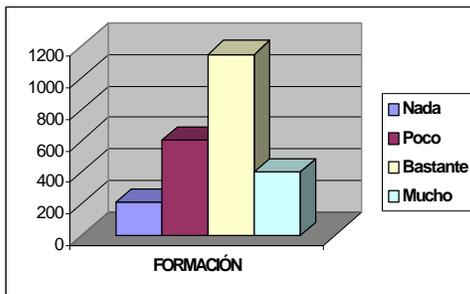
a. Aspectos generales



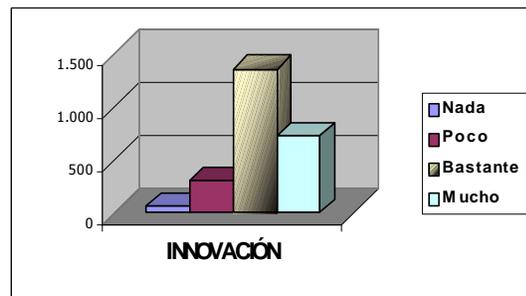
b. Equipamiento informático



c. Formación



d. Innovación



Es decir, la opinión mayoritaria del profesorado es que el proyecto ha resultado importante para su escuela y están satisfechos con el equipamiento informático y la formación recibida. De forma prácticamente unánime se decantan por considerar Aldea Digital como un proyecto innovador para la enseñanza que imparten a los alumnos y para la organización del centro escolar

ANEXO: DATOS DE PARTICIPACIÓN

	Localidades	Alumnos	Profesores
Albacete	84	3.376	341
Asturias	273	4.608	574
Ávila	148	3.639	424
Badajoz	75	3.383	242
Burgos	76	1.793	215
Cáceres	151	6.411	551
Cantabria	104	1.523	172
Ciudad Real	34	883	75
Cuenca	137	4.554	429
Guadalajara	73	2.196	241
La Rioja	67	1.992	218
León	274	6.366	838
Madrid	52	2.206	199
Murcia	102	3.304	292
Palencia	38	630	73
Salamanca	220	5.672	220
Segovia	91	3.394	405
Soria	45	1.168	144
Teruel	155	3.700	400
Toledo	66	1.685	308
Valladolid	103	3.392	334
Zamora	148	4.373	423
	2.516	70.248	7.118