



En 1997 se pone en marcha una iniciativa pionera por parte del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte para facilitar la incorporación a la Sociedad de la Información de los centros rurales, se trata del **Proyecto Aldea Digital**. El proyecto supuso la dotación de líneas de comunicaciones, módems y acceso a Internet a las escuelas más pequeñas de aquellas Comunidades Autónomas gestionadas por el Ministerio de Educación. El proyecto incorporó actuaciones formativas para todo el profesorado participante y Aldea Digital se implantó en más de 2.500 localidades, participando más de 7.000 profesores y profesoras e implicando a más de 70.000 alumnos y alumnas de Educación Primaria de centros rurales agrupados y de las escuelas de pequeñas localidades.

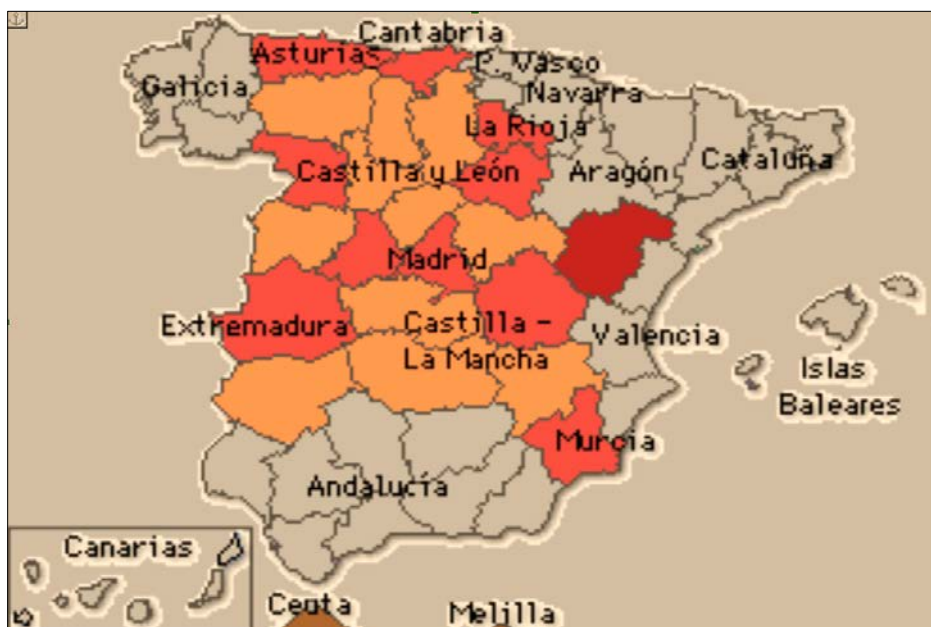


Ilustración 2: Provincias con centros participantes en Aldea Digital

El Proyecto se inició el curso escolar 97-98 en la provincia de Teruel. En esta provincia se realizó la fase experimental y con posterioridad, en dos fases sucesivas, se incorporaron 21 provincias más. La organización del proyecto se estructuró en tres niveles: central (coordinación general a cargo del PNTIC), provincial (creación de una Oficina de Aldea Digital en las Direcciones provinciales con un responsable del programa en la provincia), y comarcal (formación del profesorado en los Centros de Profesores y en los Centros Rurales de Innovación Educativa). El programa llevó a cabo actuaciones en tres ámbitos fundamentales: comunicaciones (instalación de líneas telefónicas y conexión a Internet) infraestructura (dotación informática: ordenadores, módem, impresoras, instalación de redes de área local y salida a Internet) y formación técnica y didáctica del profesorado.

Junto a Aldea Digital, se desarrollaron en este momento por parte del PNTIC algunas actuaciones sectoriales, como el proyecto de **tele-educación de alumnos de aulas hospitalarias**, que tuvieron un importante impacto en estos centros educativos singulares. El proyecto comportó formación del profesorado y dotaciones de equipos y de infraestructura de comunicaciones (RDSI) incluyendo equipos de videoconferencia en 32 aulas. Otro proyecto relevante es el de informatización de las bibliotecas escolares a través de un software específico que ha ido evolucionando y que se usa masivamente en la actualidad (**Abies, ahora Abiesweb**) en unos 2.000 centros de nueve Comunidades Autónomas.

En el año 2000 se culminó el proceso de traspaso de competencia en materia educativa a la Comunidades Autónomas con las que además estas recibieron los recursos financieros para seguir impulsando los programas de introducción de las TIC en educación y la relación entre el Ministerio de Educación en este ámbito paso a ser de colaboración multilateral.